



À l'initiative du
Délégué aux
sciences en
société

École-chercheurs

Les sciences et recherches participatives : pratiques et épistémologie

9 au 13 octobre 2017 – région de Nancy-Metz

Contexte et enjeux

La Charte du 20 mars 2017 définit les sciences et recherches participatives comme *des formes de production de connaissances scientifiques auxquelles participent des acteurs de la société civile, à titre individuel ou collectif, de façon active et délibérée.*

Ces démarches bénéficient depuis quelques années d'un très fort intérêt : croissance exponentielle des publications depuis les années 2000, multiplication des initiatives, intérêt des institutions (associations, ministères, Commission européenne, ...).

L'intérêt renouvelé pour les sciences et recherches participatives tient à trois évolutions :

- La montée de la démocratie participative, la remise en cause des formes traditionnelles d'autorité, les dynamiques liées aux mobilisations citoyennes,...
- L'accès à la science et à la production de connaissances ;
- L'influence des Technologies de l'Information et de la Communication qui transforment la production des données, leur accès, leur circulation et leur traitement.

Qu'il s'agisse de projets de recherche ou de contributions à la culture scientifique et technique, l'Inra est déjà engagé dans de nombreuses initiatives participatives, au sein du monde agricole ou en dehors de celui-ci.

Si les sciences et recherches participatives n'ont pas vocation à constituer un mode de fonctionnement universel, adapté à tous les thèmes et contextes de recherche, elles constituent une approche pertinente, notamment, pour répondre à des enjeux de recherche correspondant à la complexité du monde dans lequel nous vivons.

C'est pourquoi l'Inra compte soutenir ce type de démarches, dès lors qu'elles apportent une plus-value scientifique.

Dans cet objectif, il est nécessaire de mieux partager l'expérience acquise par les chercheurs de l'Institut et de faire émerger des communautés de pratiques.

Objectifs de l'école

Les objectifs de cette école-chercheurs sont de permettre aux participants de :

- Partager le contexte et le paysage international/national/Inra des sciences et recherches participatives
- Appréhender la diversité des types de projets participatifs à l'Inra
- Se positionner dans une ou des communautés de sciences et recherches participatives
- Partager leurs expériences, outils et méthodes qu'ils mobilisent dans le cadre de leurs démarches participatives
- Situer les différents types de projets participatifs dans un cadre épistémologique et éthique ■

Public

- Chercheurs et ingénieurs ayant déjà une expérience en sciences participatives et s'interrogeant sur leurs pratiques, ou souhaitant s'investir dans une démarche de ce type.
- Personnes de la société civile, notamment des membres d'organisations impliquées dans des démarches participatives avec l'Inra ■

Programme prévisionnel

Contexte et paysage

- Histoire, généalogie et panorama international des sciences et recherches participatives
- Paysage des sources de financement
- Cartographie des projets participatifs à l'Inra
- Présentation des projets des participants (posters)

Mise en œuvre à l'Inra

- Présentation de différents types de projets participatifs menés à l'Inra et d'un panel d'outils et méthodes mobilisables dans ces démarches
- Partage d'expériences en ateliers
- Echanges avec des partenaires ayant mené des projets participatifs avec l'Inra
- Visite d'un site de l'Inra impliqué dans des projets participatifs

Epistémologie et éthique

- Pourquoi se soucier d'épistémologie dans une recherche participative ?
- Démarches participatives et éthique

Bilan et conclusion

L'école proposera une alternance d'apports de connaissances, de partages d'expériences, d'ateliers et d'échanges.

Lieu

A définir

Dates : 9 au 13 octobre 2017

Accueil le 9 octobre à partir de 12h
Démarrage de l'école à 14h
Fin de l'école le 13 octobre à 12h30.

Participation

Personnels INRA (y compris doctorants financés par l'INRA)

Frais d'hébergement pris en charge par la formation permanente, par le commanditaire de l'école et ses partenaires ; seuls les frais de transport sont à la charge des unités.

Autres

(nous faire parvenir un bon de commande TVA à 20 %)

Participation aux frais de séjour et pédagogiques :

- 1000€ HT personnels non INRA rattachés à une UMR INRA

Les inscriptions ne seront définitives qu'à réception du bon de commande.

En cas d'annulation, moins de 15 jours avant le début de la formation, l'intégralité du montant de l'inscription ou de la participation de l'unité sera conservée par la FPN.

Comité d'organisation

Comité scientifique

Iñaki Garcia de Cortazar Aauri, Département EA
Nathalie Couix, Département SAD
Jean-François Cosson, Département EFPA
Séverine Deretz, Département GA
Anne Jambois, Département EFPA
Christophe Roturier, Délégué aux sciences en société

Ingénierie de formation

formasciences@inra.fr

Geneviève Aubin-Houzelstein - FormaSciences
Sophie Pleinet- FormaSciences
Martine Coutarel-Lorieu – FPN

Modalités d'inscription

La date limite d'inscription est fixée au 15 juin 2017

La fiche de pré-inscription est disponible sur le lien suivant : <https://cvip.sphinxonline.net/v4/s/c6teof>
Pour tout renseignement complémentaire, merci de prendre contact par mail avec Martine COUTAREL-LORIEU martine.coutarel-lorieu@inra.fr

Le nombre de places étant limité, le comité d'organisation se laisse la possibilité de sélectionner les participants en fonction des renseignements portés sur la fiche de pré-inscription afin d'avoir un groupe équilibré.

Les personnes retenues, et qui le souhaitent, seront invitées à présenter un poster ou toute autre forme de communication sur leur projet participatif.

