



Professeur AÏDARA DAOUDA

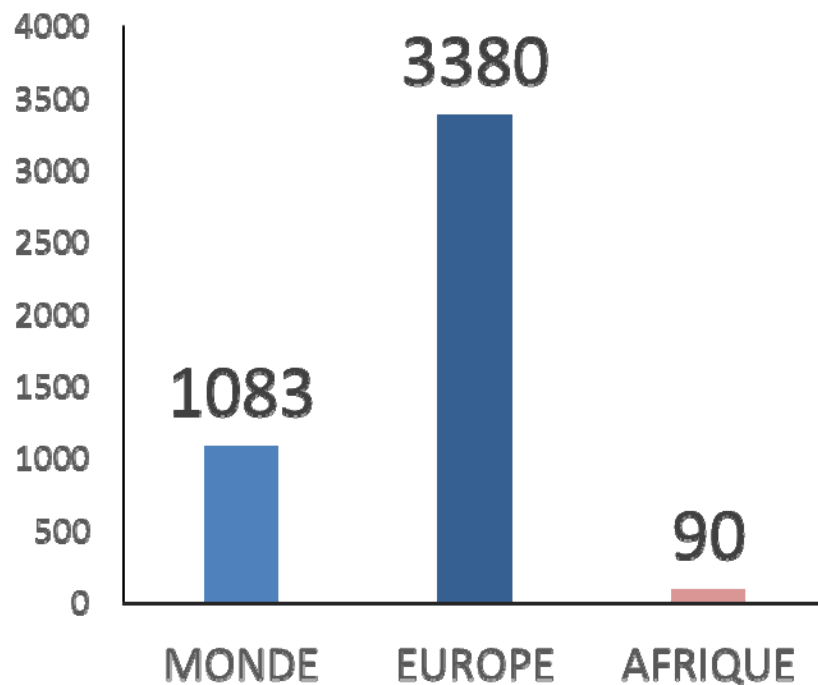
Président de l'Académie des Sciences des Arts des Cultures
d'Afrique et des Diasporas africaines (ASCAD)
(Abidjan-Côte d'Ivoire)

Recteur de l'Université Tertiaire Technologique
LOKO (Abidjan- Côte d'Ivoire)

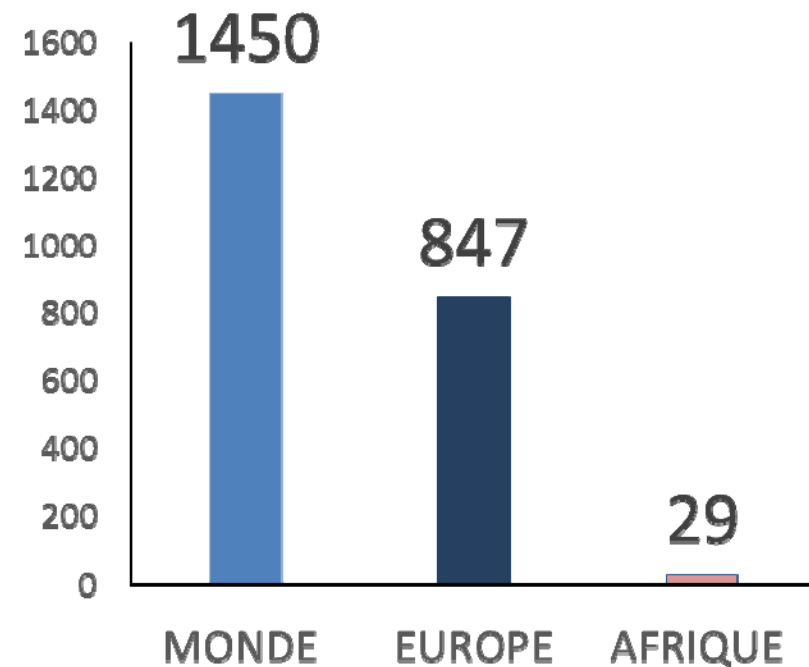
**Quelle recherche et quelle organisation dans
les pays du Sud en appui aux ODD?**

CONTEXTE

Nombre de chercheurs par million d'habitants (selon l'UNESCO)



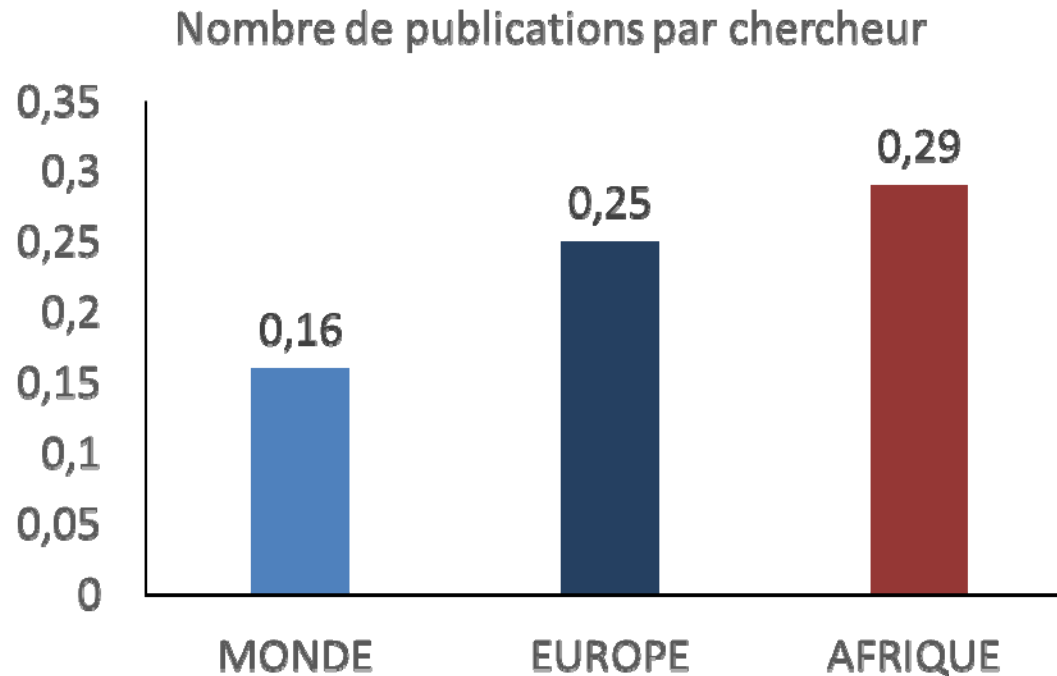
Production scientifique par million d'habitants (selon l'UNESCO)



NB: En Afrique les productions scientifiques résultent des connaissances importées car 65% des articles sont co-signés par des acteurs internationaux

CONTEXTE

Cependant,



Chercheurs africains très « producteurs » mais avec l'appui des laboratoires européens ou américains et de plus en plus d'autres continents dont l'ASIE. Donc Chercheurs compétents mais non équipés dans les pays d'origine. Exemples: MODIBO Diarra; CHECK Anta Diop et OGOBARA Doumbo

CAUSES DE LA CONTREPERFORMANCE

- **Volonté politique**

- Afrique après 1960 ≠ Pays d'ASIE
- Malaisie ≠ Côte d'Ivoire pour le palmier à huile
- Corée du Sud ≠ Pays africain

- **Formation des ressources humaines**

- Essentiellement dans les universités
- France et colonies : universités populeuses pas toujours adaptées aux besoins
- USA et CANADA, universités réservées à ceux qui ont les moyens.

Effectif maîtrisé = formation performante

CAUSES DE LA CONTREPERFORMANCE

- **Caractéristiques des universités africaines**

- Faible contribution financière des apprenants (moins de 50 EURO)
- Budgets des Etats insuffisants
- Enseignants étouffés par un effectif pléthorique
- Etudiants mal encadrés
- Introduction du LMD
- Brillantes thèses dans les universités occidentales pas toujours en adéquation avec les objectifs de développement en Afrique


Résultats aussitôt rangés dans les tiroirs dans l'indifférence totale des Etats.

RESPONSABILITÉS

- **Niveau Africain**

- Non adaptation du système de formation aux objectifs de développement
- Absence de financement de la recherche
- Non implication des Etats dans les activités de recherche et manque d'intérêt pour les résultats

- **Niveau Français**

- Mauvais encadrement des pays africains dans les choix de systèmes de formation  Absence de grandes écoles de formation des élites

RESPONSABILITÉS

- **Echanges internationaux**

- toujours bénéfiques et sources d'inspiration des chercheurs

Ex: Cas Corée du Sud: Universités très sélectives, et orientées vers la résolution des problèmes nationaux

- ❖ 5% de jeunes de 17-23 ans inscrits dans l'enseignement supérieur en 1960 → 32 millions \$
- ❖ 64% en 2011 → 720 milliards\$
- ❖ Concentration sur la production industrielle

Grand bon dans l'exportation de produits de haute valeur.

PROPOSITIONS

- Création de grandes écoles spécialisées pour la formation des élites
- Mise en œuvre d'une recherche pour le développement

L'Etat doit définir clairement ses objectifs de développement et financer la recherche sur la base d'un contrat ETAT-CHERCHEUR

MERCI POUR VOTRE AIMABLE ATTENTION